

國立臺北商業大學 函

地址：100026臺北市中正區濟南路1段321號

承辦人：楊荏筑

電話：02-33222777分機6349

傳真：02-23226212

電子信箱：art0823@ntub.edu.tw

受文者：國立臺灣科技大學

發文日期：中華民國114年9月9日

發文字號：北商大研發字第1141060234號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：臺北商業論叢徵稿簡則、臺北商業論叢撰稿格式說明 (1060234A00_ATTCH1.pdf、1060234A00_ATTCH2.pdf)

主旨：檢送本校《臺北商業論叢》徵稿簡則及撰稿格式說明各乙份，請惠予公告並鼓勵所屬師生及研究同仁踴躍投稿，請查照。

說明：

一、本刊(ISSN編號為3006-5682)創刊自民國90年12月，半年刊，全年開放徵稿，隨到隨審，採雙向匿名審查制，徵稿範圍為商管、財經、管理、行銷、設計，及其相關領域，具原創性研究、應用或個案研究論文。

二、本刊已納入TCI資料庫並已建立線上投稿系統 (<https://journal.ntub.edu.tw/>)，投稿者請上網登錄相關資料及上傳稿件。

三、如有相關問題，請洽本案聯絡人研發處研究發展組楊小姐，聯絡電話：(02)3322-2777轉6349

正本：國立清華大學、國立彰化師範大學、國立中正大學、國立中興大學、國立臺南護理專科學校、國立臺東專科學校、國立體育大學、國立雲林科技大學、國立臺灣科技大學、東吳大學、中原大學、中國文化大學、長庚大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、大同大學、臺北醫學大學、龍華科技大學、弘光科技大學、中國

總收文 114.09.10



1140012704

醫藥大學、台鋼學校財團法人台鋼科技大學、中信金學校財團法人中信科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、耕莘健康管理專科學校、育英醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、亞東學校財團法人亞東科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、僑光科技大學、景文科技大學、明道學校財團法人明道大學、東南科技大學、南開科技大學、明志科技大學、國立勤益科技大學、國立臺中教育大學、國立臺東大學、國立虎尾科技大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣大學、國立政治大學、國立成功大學、國立中山大學、國立臺灣師範大學、國立中央大學、國立高雄師範大學、國立東華大學、國立臺灣海洋大學、國立空中大學、國立高雄大學、國立高雄餐旅大學、東海大學、逢甲大學、靜宜大學、元智大學、大葉大學、華梵學校財團法人華梵大學、實踐大學、朝陽科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、中山醫學大學、輔英科技大學、樹德科技大學、長榮大學、國立嘉義大學、國立臺中科技大學、國立臺北大學、國立臺北護理健康大學、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、國立臺北科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、中華醫事科技大學、德明財經科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、黎明技術學院、德育學校財團法人德育護理健康學院、美和學校財團法人美和科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、開南大學、佛光大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、崑山科技大學、玄奘大學、建國科技大學、仁德醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、新生學校財團法人新生醫護管理專科學校、中臺科技大學、國立臺灣戲曲學院、國立臺南藝術大學、國立臺北教育大學、國立澎湖科技大學、國立聯合大學、國立宜蘭大學、高雄市立空中大學、國立臺南大學、聖約翰科技大學、國立金門大學、國立臺灣體育運動大學、中華大學學校財團法人中華大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、致理學校財團法人致理科技大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、臺北市立大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、正修學校財團法人正修科技大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、大華學校財團法人敏實科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、大漢學校財團法人大漢技術學院、健行學校財團法人健行科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、國立屏東大學、國立臺北商業大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院

副本：研發處研究發展組



國立臺北商業大學北商論叢「徵稿簡則」

103 年 06 月 12 日 102 學年度第 2 學期第 9 次行政會議通過
104 年 10 月 15 日 104-105 學年度編輯委員第 1 次會議修正
104 年 12 月 03 日 104 學年度第 1 學期第 9 次行政會議修正
108 年 10 月 21 日 108-109 學年度編輯委員會第 1 次會議修正
108 年 10 月 31 日 108 學年度第 1 學期第 5 次行政會議通過
109 年 3 月 12 日 108~109 學年度編輯委員第 2 次會議修正
109 年 3 月 26 日 108 學年度第 2 學期第 3 次行政會議通過
110 年 1 月 11 日 108~109 學年度編輯委員第 3 次會議修正
110 年 1 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 9 次行政會議通過
112 年 6 月 26 日 112-113 學年度編輯委員第 1 次會議修正
112 年 7 月 27 日 111 學年度第 2 學期第 10 次行政會議修正

一、 發行宗旨

促進學術交流、提升研究水準。

二、 徵稿範圍

商管、財經、管理、行銷、設計，及其相關領域，具原創性研究、應用或個案研究論文(含國科會計畫)。

三、 徵稿與出版期程

本刊為半年刊，一月與七月出版，全年徵稿，隨到隨審，並依通過順序刊登。

四、 稿件交寄與聯絡方式

1. 投稿資料表 1 份。
2. 論文稿件 1 份(另將 pdf 檔 e-mail 至 journal@ntub.edu.tw)。
3. 線上投稿系統及「投稿資料表」表件下載網址：
<https://journal.ntub.edu.tw/>。

五、 論文格式

1. 題目：中英文兼備。
2. 摘要：500 字以內，中文文稿，中文摘要在前，英文摘要末；英文文稿，英文摘要在前，中文摘要末。
3. 關鍵詞：中英文對照分別列於中英文摘要之下。
4. 本文：單欄 12 號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並編頁碼。
5. 參考文獻：依最新版 APA 格式撰寫。

六、 投稿注意事項

1. 正文中不得出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。
2. 每人每期以刊登一篇為原則，且不連載。
3. 來稿中、英文不拘，篇幅以不超過 2 萬字或 15 頁為原則，附錄及電腦程式不刊載。
4. 不接受已經正式出版、一稿多投之論文、譯稿、教學講義或報導性文稿。
5. 凡投稿稿件經本刊進行論文比對系統比對複查，相似度需於 20% 以下，比例不通過者將予以退稿。

七、 審查標準

1. 來稿先由主編進行形式審查，形式審查通過後，採雙向匿名送所屬領域校內外專家學者兩位審查，審查通過後始予刊登。不符本學報主題內容、撰稿原則及稿件格式等規定者，得逕予退稿。
2. 審查結果分為：接受、修正後接受、修正後再審、不宜接受等四種(審查標準表如附表)。特殊狀況逕由編輯委員會處理之。
3. 審查結果需修正者，作者須於規定期限內回覆修正稿件與修正說明，逾期視同退稿。
4. 本刊(含國科會計畫)稿件之審查，酌致審查人審查費；其審查費之支給標準採按字計酬，每千字中文 300 元、外文 380 元，每人每件審查費之請領金額以 1,500 元為限。

八、校稿

由研究發展組寄送排版後 pdf 檔請作者 1 週內校對，校稿時僅能修正排版之錯誤。

九、文責

投稿之論文，文責及涉及著作權法部分由作者自負。

十、版權

經本刊刊登之論文，其版權屬於國立臺北商業大學，非經同意，不得於其他刊物再行發表。

十一、刊登

稿件審查通過者，須在規定時間內繳交著作授權同意書 1 份(超過期限視同自願放棄刊登)。

十二、學術公開

1. 本刊以上網形式發行。
2. 本刊授權國家圖書館或其他資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。為符合各資料庫之需求，並得酌作格式之修改。
3. 本刊論文允許轉載及翻譯，惟須先徵得作者(著作權人)同意，並向研究發展組報備。

十三、本簡則經編輯委員會及行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附表 北商學報徵稿簡則-審查處理方式

處理方式		第二位評審意見			
		接受	修正後接受	修正後再審	不宜接受
第一位評審意見	接受	刊登	寄回修改	寄回修改 再行複審	送第三位評審*
	修正後接受	寄回修改	寄回修改	寄回修改 再行複審	送第三位評審*
	修正後再審	寄回修改 再行複審	寄回修改 再行複審	寄回修改 再行複審	退稿
	不宜接受	送第三位評審*	送第三位評審*	退稿	退稿

*關於第三位評審之意見，如為「接受」或「修正後接受」時，將採兩位正方評審意見予以刊登；如為「不宜接受」，將採兩位負方評審意見，予以退稿。如為「修正後再審」則寄回作者修改再行複審。

臺北商業論叢撰稿格式說明

一、稿件之一般原則

- (一)文稿順序：首頁、正文、參考文獻、附錄。
- (二)文稿編排：使用 Microsoft Word，A4 直式橫書，單欄 12 號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並自首頁編頁碼(頁尾置中)。
- (三)如有國科會計畫名稱及編號、誌謝等，置於首頁註腳。以上資訊在論文接受刊登後始可補入。

二、首頁之格式

含中文首頁及英文首頁（各限 1 頁），撰寫內容包含：題目、作者姓名、摘要（500 字以內）、關鍵詞（中文以「、」分開，英文以「,」分開）、服務單位與職稱（置於首頁註腳）。

三、正文之格式

(一)正文架構

原則上應具備章節【緒論（前言或引言）、本論（含理念、文獻評述或探討、研究方法、結果與討論）、結論與建議】。

(二)標題層次

- 1. 中文稿：依序為壹、一、(一)、1、(1)

壹、(置中/16 號字)
一、(左齊/14 號字)
(一) …(右縮 4 格半形/12 號字)
1. (右縮 6 格半形/12 號字)
(1) (右縮 8 格半形/12 號字)

- 2. 英文稿：依序為 I、A、(A)、1、(1)【標號層次相對位置同上】

(三)附圖、附表

- 1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題、Table 1.、Figure 1.。
- 2. 表之標題在該表之上方（置左），圖之標題在該圖之下方（置中）。
- 3. 圖、表的資料來源與說明置於圖、表的下方（置左）。
- 4. 圖、表請置於本文適當位置處，以不跨頁為原則。

(四)註釋

- 1. 以中文撰寫者，附註於頁底，如下例：

研究目的在於探討如何利用教學設計，將服務學習與數位製作教學應用於國文教學，以滿足具有「網路原生代」¹特徵之大專院校學生學習之需求。

¹ 1980 年代末期迄今新生的一代被稱為「網路原生代」或稱「數位原生代」，身處於網際網路、電腦、大量數位多媒體資訊構成的世界，虛實交錯的氛圍形塑他們獨樹一格而又求快、求新、求變的全新學習模式與學習行為。

- 2. 以英文撰寫者，附註於頁底，同上例。

(五)其他原則

1. 正文內之引註格式：

採用 APA(美國心理學會；American Psychological Association) 格式，且須以作者姓名來與參考文獻所列作者姓名做交叉核對（詳細內容參見所附之範例）。

2. 年代部分，無論中、英文，一律以西元表示；中文括號用全形（）、英文則用半形（）。

3. 引號部分，中文一律使用「」，英文則用英文標號格式" "。

四、參考文獻之格式

1. 採用 APA 格式。中文文獻及英文文獻分開呈現，中文文獻依作者姓名筆劃排序，英文文獻依姓氏字母排序。每筆文獻第二行起空 4 格半形。中文括號用全形（），英文用半形（）。

2. 文獻引用必須「有引必列、僅列所引」，亦即僅列每一篇曾在正文中引用的文獻，正文中未引用之文獻不得出現。

※ APA 格式參考範例

(一)正文中引用文獻的方式（列出作者和年代）

1. 一位作者時

張春霖（1996）的研究發現……

Simpon (1997) 的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

林承安、郭大德、張景秀和方建人（1998）的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994) 的研究指出……

3. 二位作者再被引用時，須列出所有作者

4. 三位以上作者再被引用時

林正安等人（1995）的研究指出……

Gavazzi et al. (1994)的研究指出……

（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）

Mead et al. 的研究指出……（同段落再引用時，不必再列年代）

5. 作者為機構時

……………。（Natonational Institute of Mental Health, [NIMH], 1993）

……………。（NIMH, 1995）

（後面再引用時，列簡稱即可）

6. 多位作者同姓時

R. A. Luce (1959) and S. A. Luce (1986)也發現……

（文中有多位作者同姓時，須列出其名字簡稱）

7. 同時引用若干位作者時

國內一些學者（方明一，1995；陳南川，1992；謝文三，1990；王大慶、林幸台、陳敬師，1996）的研究……

Several studies (Balen, 1985; Pepperbeg & Funk, 1995; Simpon, 1997; Luce, 1986)……

8. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究（張德培，1992a，1992b；伍武長，1985a，1985b）發現……

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b) ...

9. 引用須標出頁數時

……………（張秋宇，1996，頁250）。

…………… (Lopez, 1995, p. 325)。

(二)文末參考文獻格式

1. 書籍類（資料順序：作者、年代、書名（版數）、出版地點、出版社；中文書名以粗體表示，英文書名以斜體表示。）

（1）個人為書本作者

張春雨（1996）。**教育心理學**（5版）。臺北：東華。

Mead, J. V. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

（2）機構或團體為出版者

教育部訓育委員會（1995）。**臺灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。
臺北：教育部訓育委員會。

Australian Bureau of Statistics (1995). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*. New South Wales, June 1993 (No. 3244). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

（3）編輯的書本

楊國裕、張崇先、吳聰興、李平主編（1988）。**社會的行為科學研究法**。臺北：東方出版社。

Arkin, A., & Youvan, D. C. (Eds.) (1998). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

（4）書沒有作者或編者

教育未來（1977）。台北：中央出版社。

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1997). Springfield, MA: Merriam-Webster.

（5）翻譯的書籍

戴斯蒙·莫里斯（1998）。**教育**（第一版）（甘夢龍譯）。頁 98，臺北：大葉。（原著出版年：1995年）

二十世紀教育的回顧（大葉出版社譯）（2000）。臺北：大千。（原著出版年：1996年）

（6）百科全書中的條目

黃松林等人（主編）（1996）。**牛頓小百科**（第4版，第5冊）。臺北：英文牛頓。

Bandura, P. G. (1995). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 28, pp. 441-498). Chicago: Encyclopedia Britannica.

（7）收集於書中之文章

鍾枝元（1988）。生涯規劃：新任老師的就業準備與珍視須知。載於黃玉傑、張淳淳（主編），**學為良師－在教育實習中成長**（452-488頁）。高雄：師大書苑。

- Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Springer-Verlag.
2. 期刊與雜誌類（資料順序：作者、年代、篇名、期刊（雜誌）名稱、卷期數、頁數；中文期刊名稱及卷以粗體表示，英文期刊名稱及卷以斜體表示。）
- （1）作者一人時
- 郭佩玉（1995）。大學生成就歸因和學業目標取向、學習失敗忍耐力關係之研究。**教育心理學報**，**29**（1），49-76。
- Bekerian, D. A. (1998). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, *45*(2), 574-576.
- （2）作者多人時
- 王大慶、林幸台、陳敬師（1996）。大學生關係發展與適應之評量工具編製。**測驗年刊**，**45**，227-239。
- Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1995). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, *78*, 443-449.
- （3）正在印刷的文章作者姓名（印刷中）：論文篇名。**期刊名稱**。
- （4）雜誌文章
- 詹誌樑（1996年10月）。學校與社區發展結合。**教育雜誌**，**51**，7-9。
- Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, *262*, 673-674.
3. 其他研究報告或論文
- （1）研討會發表的報告
- 施國楠（1996年12月）。教師對國中學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。施大靜（主持人），教育心理學教學與研究國際研討會，國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。
- Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. therapy for pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.
- Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.（海報論文）
- （2）未出版的博（碩）士學位論文
- 楊學林（1999）。臺北市社區教育之研究—以景美、木柵區為例。私立大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化。
- Barnett, G. V. (1992). *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.
- （3）技術報告

臺灣教育學會（2000）。**大學生學習策略量表之建立**（期末報告），臺北：臺灣教育學會。

Sidani, S., & Braden, C. J. (1992). *Solid-Liquid Separation for Liquefied Coal Industries: Final Report for RP 1411-1* (EPRIAP-3599). Palo Alto, CA: Electric Power Research Institute.

(4) 國科會研究報告

彭月琪（1989）。**學習動機對國中生學習成就之影響**。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告（NSC-89-0409-C030 -2），未出版。

(5) 博（碩）士論文摘要微縮膠片的資料

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (1993). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but in nocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1997). *Dissertation Abstracts International*, 52, 417.

(6) 教育資源訊息中心（ERIC）

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-91-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

4. 錄音帶

郭常宇（演講者）（1989）。**轉型期社會的教育課題**。（教育有聲雜誌錄音帶，No. 4）。臺北：臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 網路資料

教育部網頁（2003）。**從當前教育政策論國內教育發展與規劃**。2004年9月16日，
http://140.118.1.192/minister_case/911226.html

6. 報紙

推動教育改革發展須腳踏實地【社論】（2000年9月5日）。**中國時報**，第3版。
Schwartz, J. (1995, September 25). Obesity affects education, social status. *The Washington Post*, pp. A3, A4.

7. 中英文影片

李俊敏（製作人），楊智輝（導演）（2004）。**十八歲的夏天**【影片】。（臺北市，重慶北路1段7號）
Moriss, A. (Producer), Smichen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY. 10023)

8. 中英文電視廣播節目

李曉萍（製作人）（1998年10月9日）。**世界尋奇**。臺北：陽明電視公司。
Cristalen, P. (Executive Producer). (1994, October 17). *The MacNell/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting

Service.

9. 中英文CD音樂

王立弘 (2000) 。 **永遠的永遠** 。永遠[CD]，臺北：藝能音樂。

Shocked, P. (1998). We are the family. On *Arkansas traveler* [CD]. New York: PolyGram Music.

Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records. (1990)

10. 法令

師資培育法 (1994年)。

師資培育法施行細則 (1995年修正)。

Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. §9401 (1988).

11. 法院判例

Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972).